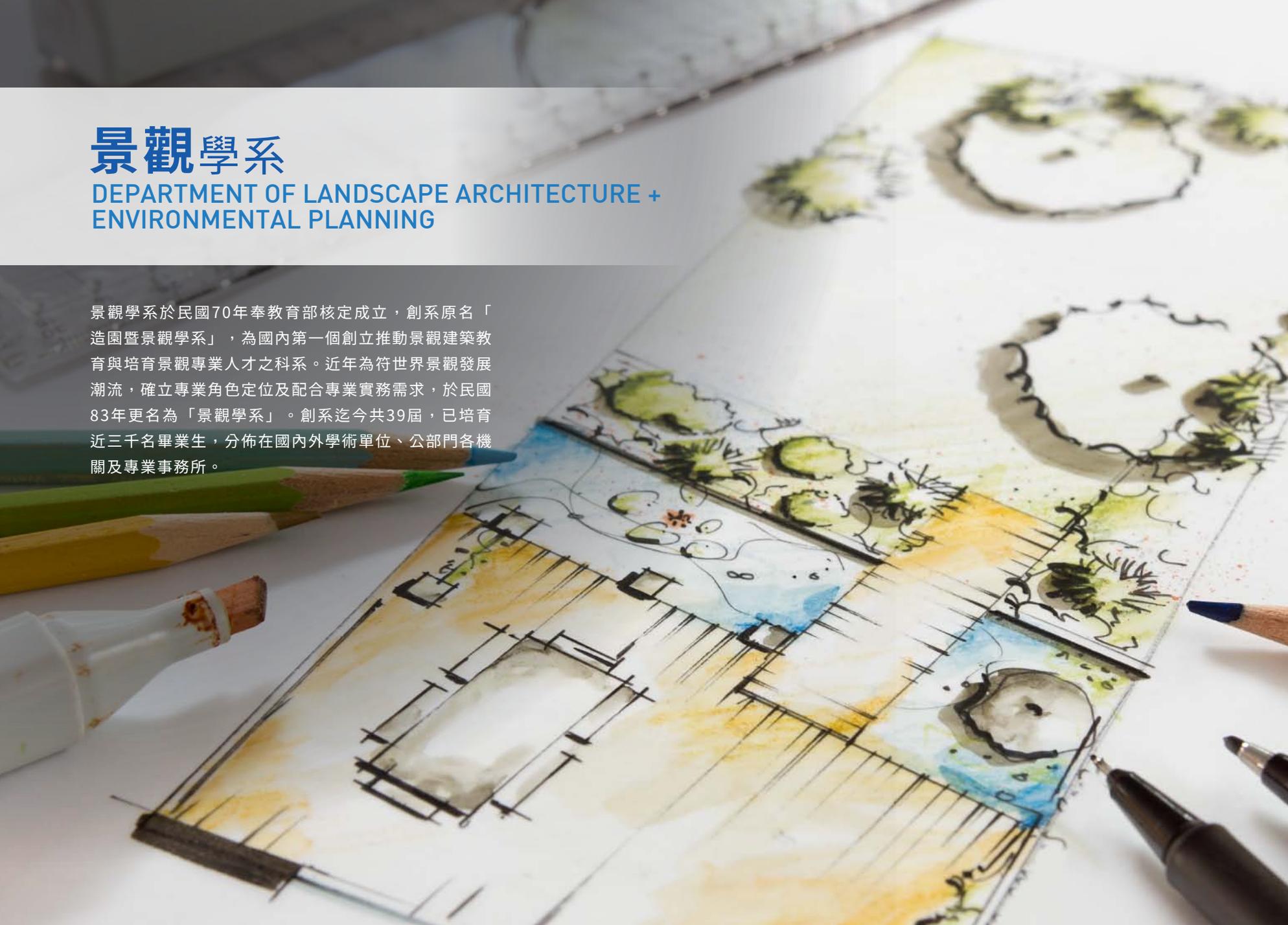


# 景觀學系

DEPARTMENT OF LANDSCAPE ARCHITECTURE + ENVIRONMENTAL PLANNING

景觀學系於民國70年奉教育部核定成立，創系原名「造園暨景觀學系」，為國內第一個創立推動景觀建築教育與培育景觀專業人才之科系。近年為符世界景觀發展潮流，確立專業角色定位及配合專業實務需求，於民國83年更名為「景觀學系」。創系迄今共39屆，已培育近三千名畢業生，分佈在國內外學術單位、公部門各機關及專業事務所。



## 教學特色

景觀為一整合性專業，本系之教學宗旨在探討人與環境、生態以及景觀資源間之互動關係，並訓練學生理解空間環境之問題、限制以及最適發展之機會與潛力，故目標係建立在人類長遠福祉以及整體生態平衡之考量基礎上，期以實務能力整合景觀生態研究為教學重點及特色。

## 課程重點

本系之教育目標在培養全方位景觀專業人才，提昇解決國土實質環境經營問題之能力，及因應前瞻全球發展趨勢，養成自我成長之永續經營能力。透過環境與田野實習，強化學生學習之深度與廣度，並結合優秀師資研究為基礎，培養景觀人建立本土與國際之環境倫理觀。本系教學及課程特色：

-  **自然與人文並重**：自然科學與人文科學課程比重均衡、訓練人文與自然資源之基礎調查能力、加強歷史/人文/環境文化之認識與研究、建立景觀生態研究中心、加強整合型研究、鼓勵學生參與實務實習暨社會服務
-  **理論與實務並重**：鼓勵學生進行家鄉鄉土研究、落實戶外教學與課程教學配套、鼓勵系統性/長期性田野觀察研究、建立在校生實習機制、鼓勵學生參與國內外競圖與研討會
-  **本土與國際並重**：開設多元化之本土自然與人文研究課程，建立本土資源資料庫、建立跨領域/跨校際/跨國之研究平台、鼓勵師生進行田野調查、提供海外教學研習機會、引入國外客座教授機制、推動國外相關專家及學者訪問研習機制、鼓勵在校生運用姊妹校機制出國留學或短期研習
-  **溝通與思辯並重**：訓練學生系統思維與邏輯思考能力、鼓勵跨系修課與授課、開設跨領域學程與研究平台、藉定期評圖、研討會提昇學生溝通表達能力

## 同學未來發展



### 升學

- 國內研究所
- 國外研究所



### 就職

- 民間規劃設計服務
- 政府部門服務
- 相關行業與研究發展

## 學系獎學金

- 企業獎助學金每年數名，每名 **100,000元**
- 薪傳獎學金詳情請見學系網頁
- 系友會獎助學金詳情請見學系網頁



學系網頁

| 電話：02-28610511 #41505/41506  
| E-mail：crtkla@staff.pccu.edu.tw